

**T.C.
İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**



“PROJE BAŞLIĞI”

**ÖĞRENCİ ADI SOYADI
ÖĞRENCİ NO**

LİSANS BİTİRME PROJESİ

**DANIŞMAN
UNVANI ADI SOYADI**

İSTANBUL

YIL

BİTİRME PROJESİNİN YAZIM ÖZELLİKLERİ

Bölümler, APA 7.0 (The American Psychological Association) yazım kurallarına göre yazılmalıdır. Proje yalın, anlaşılır, bilimsel dille ve Türkçe olarak herkes tarafından aynı şekilde anlaşılacak anlatımla yazılmalıdır. Yazımda, Türk Dil Kurumu İmla Kılavuzu'nun son baskısı esas alınmalıdır (www.tdk.gov.tr). Anlatım, üçüncü tekil şahıs ağzından mümkünse edilgen (pasif) formda yapılmalıdır.

Yazı Karakteri

Tez metni Times New Roman yazı karakteri ve İçindekiler, başlıklar, tablo ve şekil açıklamaları haricindeki diğer kısımlar 12 punto (yazı büyüklüğü) ile yazılır. İçindekiler bölümünde istenildiği takdirde 10 veya 11 punto kullanılabilir. Noktalama işaretlerinden sonra 1 (bir) boşluk bırakılmalıdır. Bir zorunluluk olmadıkça cümleye rakamla başlanmamalıdır.

Sayfa Düzeni

Üst kenardan 2,5 cm, solundan 2,5 cm, sağından 2,5 cm ve altından 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Tez metni ve başlıklar sağ ve sol kenara yaslı olmalıdır. Hazırlanan metin bloğu çerçevesi dışına taşmamalıdır. Tablo ve şekiller kolay okunacak şekilde metne eklenmelidir. Tablo ve şekil açıklamaları ise tablonun üstüne sola yaslı yazılmalıdır. Sayfa numaraları sağ üstte olacak şekilde metindeki yazı karakterleriyle yazılmalıdır. Sayfa numaralarının yanında herhangi bir simge kullanılmamalıdır. Sayfa numaralandırılması özet bölümünden başlamalıdır.

Satır Aralıkları ve Paragraf Düzeni

Tez metni yazımında tüm satır aralıkları çift aralıklıdır. Alt bölüm başlıkları ile bunların ilk paragrafları arasında ve metin içindeki diğer paragraflar arasında **paragraf öncesi** ve **sonrası 6 nk** aralık bırakılır. Paragraf başlangıçları **1 cm (0,39 inç)** içerden başlamalıdır. Sayfanın son satırına paragraf ile başlanamaz, bir paragrafın son satırı da sayfanın ilk satırı olamaz. Ana metinle şekil, tablo ve formüller arasında önce ve

sonrasında olmak üzere 6 nk boşluk bırakılmalıdır. Birinci derece bölüm başlıkları (Beyan, Teşekkür, Özetler, Dizinler vb.) için sayfa başı yapılmalıdır. Ana başlıklar ve alt başlıklar **koyu (bold)**, bölüm içindeki küçük başlıklar *italik* yazılmalıdır. Ana bölüm başlıklarının tümü, alt başlıkların her sözcüğünün ilk harfi büyük yazılmalıdır. İkinci ve üçüncü derece başlıklarda yer alan “ve, veya, ile” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır. Daha fazla alt başlık gerektiğinde 1 cm içerden ve numaralandırılmadan tüm sözcüklerin ilk harfi büyük olacak şekilde *italik* ve **Bold (koyu)** yazılmalıdır. Sayfa sonuna gelen başlıkların alt kısmında en az iki satır olmalı, olamayacaksa yeni sayfaya geçilmelidir. Kaynaklar dizininin yazımında, tek satır aralığı kullanılmalı ve kaynaklar arasında 6 nk boşluk bırakılmalıdır.

Proje Teslimi

Bitirme Projeleri 1 adet olacak şekilde danışman öğretim üyesine elden teslim edilmelidir. Bitirme projeleri spiralli, şeffaf kapaklı, arkalı önlü basılı şekilde hazırlanıp teslim edilmelidir. Projeler en geç ilgili akademik yıl final sınavları son gününe kadar teslim edilmelidir.

BEYAN

Bu proje çalışmasının kendi çalışmam olduğunu, projenin planlanmasından yazımına kadar bütün aşamalarda etik dışı davranışımın olmadığını, projedeki bütün bilgileri akademik ve etik kurallar içinde elde ettiğimi, elde edilmeyen bütün bilgi ve yorumlara kaynak gösterdiğimi ve kaynakları da kaynakça bölümünde belirttiğimi, yine bu projenin çalışılması ve yazımı sırasında patent ve telif haklarını ihlal edici bir davranışımın olmadığını beyan ederim.

(Ad Soyad)

(İmza)

TEŞEKKÜR

Teşekkür sayfası, projenin yürütülmesi ve düzenlenmesi sırasında katkısı bulunan kişi ve/veya kurumlar varsa onlara teşekkür etmek amacı ile düzenlenen sayfadır. Bu bölümde proje sahibinin isteğine bağlı olarak ve bir sayfayı geçmeyecek uzunlukta yazılan, çalışmayı destekleyen kurumlara ve yardımcı olan kişilere teşekkür edilebilir.

Örnek:

.....‘ya teşekkür ederim.

Bu çalışma, TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklenmiştir. Proje No: xxxxxx (Proje desteği almadıysanız ilgili paragrafı siliniz, başka bir yerden destek aldıysanız belirtiniz. Aldığınız desteği belirten bir belgeyi eklere ekleyiniz).

İÇİNDEKİLER

İçindekiler sayfası çalışmanın düzenini belirtir. Bu bölümde tüm sayfalar, geçiş sıralarına uygun olarak eksiksiz şekilde verilmelidir. Burada başlıklar proje raporu içinde nasıl yazılmışsa aynı olarak yazılmalı ve doğru sayfa numaraları verilmelidir. (Bu paragrafı siliniz).

BİTİRME PROJESİNİN YAZIM ÖZELLİKLERİ...	ii
BEYAN...	iv
TEŞEKKÜR	v
İÇİNDEKİLER	vi
TABLO DİZİNİ...	vii
ŞEKİLLER DİZİNİ	viii
SEMBOLLER VE KISALTMALAR...	ix
ÖZET	x
ABSTRACT...	xi
1. GİRİŞ VE AMAÇ	1
2. GENEL BİLGİLER...	2
3. GEREÇ YÖNTEM	3
3.1. ARAŞTIRMANIN TİPİ	
3.2. ARAŞTIRMANIN YAPILDIĞI YER	
3.3. ARAŞTIRMANIN ÖRNEKLEM VE EVRENİ	
3.4. VERİ TOPLAMA ARAÇLARI	
3.5. ETİK İLKELER	
3.6. ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI	
4. BULGULAR	8
5. TARTIŞMA...	9
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	10
7. KAYNAKLAR...	11
8. EKLER...	12

TABLO DİZİNİ

Tablo 1.1.....(Tablo başlığının ismini yazınız. Sola Yaslı ve kalın yazı tipiyle)

Tablo 1.2

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1.1 (Şekil başlığının ismini yazınız. Sola Yaslı ve kalın yazı tipiyle)

Şekil 1.2

SEMBOLLER VE KISALTMALAR

Projedeki sembollerin ve kısaltmaların açıklamaları yazılmalıdır. Metin içinde kısaltmalar ilk kullanıldığında açıklanmalıdır. Metin içinde kısaltmalar belirtilirken önce açık yazılımı ardından parantez içinde kısaltması yer almalıdır.

Örnek

Türk Hemşireler Derneği (THD)

Semboller ve Kısaltmalar bölümünde ise önce kısaltma ardından açıklaması yer almalıdır.

Örnek

DSÖ: Dünya Sağlık Örgütü

MRI/MRG: Manyetik Rezonans Görüntüleme

ÖZET

Özetin amacı, okuyucuya araştırmanın bütünü hakkında bilgi vermektir. Türkçe ve İngilizce özet sayfaları, arka arkaya yer almalıdır. Özet metni en fazla 250 kelime olmalıdır. Bu nedenle özetle kelime seçimine dikkat edilerek gereksiz kelimelere yer verilmemelidir.

Özette;

- Başlık,
- Amaç,
- Yöntem,
- Bulgular,
- Sonuç,
- Anahtar kelimeler ile ilgili bilgiler yer almalıdır.

Anahtar kelime seçiminde Türkiye Bilim Terimleri (<https://www.bilimterimleri.com/>) veya Medical Subject Headings (MeSH)'e (<http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html>) uygun terimlerden seçilmelidir. Anahtar kelimeler beş kelimedenden fazla yazılmamalıdır.

Özet yazımı;

- Sorgulanan problemler/amaçlar, giriş bölümünden alınarak,
- Araştırmanın yer, zaman ve birim özellikleri Gereç ve Yöntemler bölümünden alınarak,
- Amaçları gerçeklemek için kullanılan yöntemler (araştırma, veri toplama, veri analizi vb.) ve araştırma düzeni, Yöntem bölümünden alınarak,
- Temel bulgular ve analiz sonuçları, Bulgular bölümünden alınarak,
- Araştırmanın bilimsel katkısı, yorumlar, yargılar, genellemeler ve araştırmacılara öneriler, Tartışma ve Sonuç bölümünden alınarak hazırlanmalıdır.
- Özet bölümünde; araştırmada ele alınmamış, üzerinde çalışılmamış hiçbir sorun ve problem ile ilgili yargıya yer verilmez.

ABSTRACT

Abstract sayfası, Türkçe özet sayfasının format ve içeriği ile aynı olan ingilizce çevirisidir.

GİRİŞ VE AMAÇ

Giriş ve amaç bölümünde problemin tanımı ve önemi, araştırmanın amacı kısa, net, anlaşılır biçimde yazılmalıdır. Araştırma konusunda genel bilgi sunulmalı, konu tanımlanmalı, araştırmanın niçin yapılması gerektiği açıklanmalıdır. Araştırma konusunun literatürdeki önemi, arka planı, bugün gelinen durum, yaşanan sorunlar, doldurulması gereken boşluklar açık bir şekilde ortaya konulmalıdır. Araştırmanın önemi, yapılması halinde bilime, sanata, uygulamaya, insanlığa, Dünya ve ülkemize yapacağı katkıları, yararları ve boyutları açıklanmalıdır. Problemin çözümüne yönelik olarak hipotezler ve/veya araştırma soruları belirtilmelidir.

Araştırma soruları veya hipotezler

Araştırma sorusu, iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkiyi ortaya çıkartır ama bu ilişkiyi bir soru olarak ifade eder; hipotez ise iki veya daha fazla değişken arasındaki ilişkiyi beyan eden bildirim cümlesi şeklinde bir ifadedir.

Örnek araştırma sorusu

Çocuk servislerinde çalışan hemşirelerin çocuk sevme düzeyleri nedir?

Örnek Hipotez

H1: Epilepsiye yönelik verilen simülasyon eğitimi, ebeveynlerin epilepsi hastalığına yönelik bilgi düzeyini artırır.

H2: Epilepsiye yönelik verilen simülasyon eğitimi, ebeveynlerin epilepsi hastalığına ilişkin kaygı düzeyini azaltır.

GENEL BİLGİLER

Genel bilgiler bölümünde, proje konusu ile ilgili literatür bilgileri belirli bir düzen içinde sunulmalıdır. Klasik bilgilerden çok, güncel araştırma sonuçlarını içermeli (mümkünse son 5 yıl), gereksiz ve fazla bilgi yığını oluşturmaktan kaçınılmalıdır. Genel bilgiler bölümü sayfa sayısı olarak tüm projenin %25'inden daha uzun olmamalıdır,

Bilgiler genellikle tarihsel bir sıra içerisinde verilmeli ve okuyucuya o güne kadar yapılmış olan çalışmaların gelişimini, açıklığa kavuşan konuları ve ortaya çıkan yeni problemleri ve üzerinde yoğun olarak çalışılan değişkenleri ve yaklaşımları tanıtmalıdır. Bilgiler konuya özgün belli alt başlıklarda belirtilmelidir. Kullanılacak bilgi orijinal kaynağından edinilmeli, ikincil kaynaklar kullanılmamalıdır. Bu bölüm **özgün bir şekilde yazılmalı**, literatürden birebir kopyalanmamalı, proje yazarının kendi ifadeleri ile yazılmalıdır. Yararlanılan kaynaklar mutlaka belirtilmelidir. Mevcut bilgiler analitik ve eleştirel bir yaklaşımla incelenmelidir.

GEREÇ VE YÖNTEM

Araştırmanın Amacı ve Tipi

Araştırmanın amacı kısa, anlaşılır ve net bir şekilde belirtilmelidir. Araştırmanın tipine araştırmanın nasıl tasarlandığı (tanımlayıcı, kesitsel, olgu-kontrol, kohort, deneysel, metodolojik, sekonder araştırma vb.) yazılmalıdır.

Örnek

“ ” isimli bu çalışma, çocuk servislerinde çalışan hemşirelerin çocuk sevmeye düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmış tanımlayıcı ve kesitsel bir çalışmadır.

Araştırmanın Yeri ve Zamanı

Araştırmanın nerede ve hangi zaman aralığında yapıldığı belirtilmelidir.

Örnek

Araştırma, Ocak 2021 - Ocak 2022 tarihleri arasında Eğitim ve Araştırma Hastanesi çocuk servislerinde yapılmıştır. Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 6 çocuk kliniği (çocuk servisi 1-2, çocuk cerrahi servisi, çocuk acil, çocuk yoğun bakım ve yenidoğan yoğun bakım ünitesi) bulunmaktadır.

Araştırmanın evreni ve örnekleme/çalışma grupları

Araştırma birimlerinin (kişi, gönüllü, hasta, kontrol vb.) hangi toplum ve örneklemden seçildiği belirtilmelidir. Çalışma evreni tanımlanmalıdır. Çalışma için örnek alınacaksa kullanılan örneklem seçim yöntemleri (rastgele, sistematik, tabakalı, küme, olasılıksız örneklem yöntemi) belirtilmelidir. Örneklem hacmi ile ilgili yapılan hesaplamalar yazılmalıdır (Güç analizi vb.). Çalışma grubunun özellikleri, çalışmaya alınma, dışlanma ve çıkarılma kriterleri yazılmalıdır.

Örnek

Araştırmanın evrenini, Eğitim ve Araştırma Hastanesi çocuk servislerinde görev yapmakta olan 128 hemşire oluşturmuştur. Araştırmanın örneklem büyüklüğünün hesaplanması için formül olarak evreni bilinen örneklem formülü kullanılmıştır (Trost, 1986). Evreni bilinen örneklem hesaplama formülü $n = \frac{N \cdot t^2 \cdot p \cdot q}{d^2 (N-1) + t^2 \cdot p \cdot q}$ kullanılarak, formülde n = Örneklem alınacak birey sayısı, N = Evren, p = İncelenen olayın görülme sıklığı (olasılığı), q = İncelenen olayın görülmemesi sıklığı, t = Belirli

serbestlik derecesinde ve saptanan yanılma düzeyinde t tablosunda bulunan teorik değer, d= Olayın görülme sıklığına göre yapılmak istenen $\pm$ sapma olarak alınmıştır. Örneklem büyüklüğü; %5 kabul edilebilir hata miktarı ve %95 ($t= 1,96$) güvenilirlik düzeyi üzerinden ($d= 0,05$ 'lik örneklem hatasıyla), Görülme sıklığı (p); İnci ve Günay'ın (2019) çalışması sonucu ulaşılan %64,0 oranında iyi bilgi düzeyine sahip hemşirelere göre alındığında; $n= [(128.(1,96)^2 .(0,64).(0,36)] / [(0,05)^2 .(128-1)+(1,96)^2 .(0,64).(0,36)]$ $n= 113,29339392/1,20260406$ En az $n= 94$ hemşirenin örneklem olarak alınması gerektiği saptanmıştır. Çalışmada evrenin tamamına ulaşılması hedeflenmiş olup, araştırma esnasında izinli olan 2 hemşire araştırmaya dahil edilemediği için çalışma 126 hemşire ile tamamlanmıştır.

Dahil edilme kriterleri

- Araştırmaya katılmayı kabul etmesi,
- Belirtilen tarihlerde çocuk servislerinde görev yapması,
- Anketleri eksiksiz doldurması.
-

Dışlanma kriterleri

- Araştırmanın yapıldığı tarihlerde hemşirelerin izinli veya raporlu olması,
- Araştırmaya katılmayı kabul etmemesi.
-

Verilerin toplanması

Uygulanan yöntem/yöntemler (araştırma yöntemi, klinik ve deneysel yöntem, veri toplama yöntemi, vb.) belirtilmelidir. Çalışmada (varsa) çalışma materyalinin ne olduğu (hücre hattı, deney hayvanı, insan serum, idrar, doku örneği vs.), nereden, nasıl ve hangi tarihlerde alındığı yazılmalıdır. Deneylerin nasıl yapıldığı ile ilgili bilgi verilmelidir. Kullanılan alet, araç, ilaç ve maddelerin marka, firma ve kaynakları, lot numaraları, kullanım amacı vb. belirli bir düzen içinde belirtilmelidir. Yöntemler ayrıntılı olarak açıklanmalı, her birine mutlaka kaynak gösterilmelidir. Araştırma kapsamında gerçekleştirilen tüm çalışmalar ve kullanılan yöntemler bir akış şeması şeklinde de belirtilebilir. Veri toplama araçları ve veri toplama araçlarının (ölçek, sorgulama formu,

anket formu vb.) kim tarafından hazırlandığı gerekli durumlarda kaynak gösterilerek yazılmalıdır.

Örnek

Araştırma verileri, yüz yüze anket formu yöntemi ile toplanmıştır. Veriler toplanmadan önce araştırmanın amacı katılımcılara anlatılmıştır. Araştırmaya katılmayı kabul eden katılımcılardan sözlü ve yazılı onamlar alınmıştır. Araştırma, veri toplama aracı olarak literatür doğrultusunda araştırmacı tarafından hazırlanan “Hemşire Tanıtım Formu” ve “Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeği” kullanılmıştır.

Hemşire Tanıtım Formu; Araştırmacılar tarafından literatür taranarak hazırlanmıştır. Tanımlayıcı bilgi formunun taslak hali 25 sorudan oluşmaktadır. Anket formunun taslak hali alanında uzman 5 uzmana gönderilip uzman görüşleri alınmıştır. Uzman görüşlerinden gelen yanıtlar doğrultusunda anket forma son şekli verilmiştir. Anket form, hemşirelerin sosyodemografik özelliklerini içeren 10, konu hakkında bilgi düzeylerini içeren 10 soru olmak üzere toplam 20 sorudan oluşmaktadır.

Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeği: Ölçek Barnett ve Sinisi tarafından geliştirilmiş, insanların çocukları sevip sevmediklerini değerlendiren 14 sorudan oluşan 1-7 puan arasında puanlanan likert türü bir ölçektir. Çocukları sevmeye düzeyini saptamaya yönelik maddelerden onu olumlu, dördü olumsuz anlam taşımaktadır. Olumlu maddelerde “Tamamen katılıyorum” yanıtı “7” ile ve “Hiç katılmıyorum” yanıtı ise “1” ile, Olumsuz maddelerde “Hiç katılmıyorum” yanıtı “7” ile “Tamamen katılıyorum” yanıtı da “1” ile puanlanmaktadır. Ölçekten yüksek puan alan kişilerin çocuk sevmeye düzeyinin yüksek olduğu; düşük puan alanların ise çocuk sevmeye düzeyinin düşük olduğu şeklinde yorumlanır. Ölçeğin Türkçe geçerlik ve güvenirliği Duyan ve Gelbal tarafından yapılmış, Cronbach alfa değeri 0.92 olarak belirlenmiştir. Ölçekten alınan 14-38 puanı düşük, 39-74 puanı orta, 75-98 puanı yüksek çocuk sevmeye puanı olarak belirtilmiştir. Ölçeğin kullanımı için Gelbal’dan e-posta yoluyla izin alınmıştır. Bu çalışmada ölçeğin Cronbach alfa katsayısı 0.94 olarak belirlenmiştir.

Araştırmanın değişkenleri

Araştırmanın bağımlı ve bağımsız değişkenleri yazılmalıdır.

Örnek

Çalışmaya katılan hemşirelerin tanıtıcı özellikleri (yaş, medeni durum, çocuk sahibi olma durumu, öğrenim durumu, çocuk servisinde çalışma süresi, vb.) bağımsız değişkenleri, hemşirelerin “Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeği”nden aldıkları puan ortalamaları bağımlı değişkenleri oluşturmuştur.

Araştırmanın etik kurul onayı

Tüm projelerde, ilgili Etik Kurul’dan alınan onay bulunmalıdır. Bu bölümde etik kurul onayının tarihi, numarası ve alındığı kurumun izni belirtilir. Etik kurul onayı ve gerekirse kurum izin belgeleri eklere konulmalıdır.,

Örnek

Araştırmanın Etik kurul izni İstanbul Kültür Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Başkanlığından **(28. 05.2021 tarihli, E-25403353-050.99-180712 Sayılı)** alınmıştır. Ayrıca çalışmanın yapılacağı hastanesi başhekimliğinden (araştırmanın yapılacağı kurum yazılmalı) ve il sağlık müdürlüğünden gerekli izinler alınmıştır. Çalışmada katılımcıların gönüllülüğü esastır. Çalışmanın yapılacağı gruba (hemşireler, öğrenciler vb.) araştırmanın amacı ve verilerin sadece bilimsel amaçlı kullanılacağı konusunda bilgi verilerek, yazılı ve sözlü onamları alınmıştır.

Verilerin Değerlendirilmesi ve Analizi

Araştırma verilerinin istatistiksel analizlerinde kullanılan analiz yöntemleri ve veri analizi paket programı belirtilmelidir. Verilerin değerlendirilmesinde kullanılan istatistiksel yöntemlerin seçilme gerekçeleri ve yeterlilikleri (ulaşılması istenen amaç açısından) tartışılmalıdır. Yorumlamalarda “önemli/anlamlı” gibi sözcükler istatistiksel analizlere dayalı olarak kullanılmalıdır. Veri analizinde kullanılan istatistiksel

yöntemler güncel olmalı ve mutlaka kullanılan yöntemler için kaynak belirtilmelidir. p için kabul edilen istatistiksel anlamlı sınır değeri belirtilmelidir.

Örnek

Verilerin istatistiksel analizi SPSS 21 (SPSS Inc., Chicago, IL, ABD) paket programı ile yapılmıştır. “Hemşire Tanıtım Formu” ve “Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeği” ile elde edilen sayısal değişkenlerin tanımlayıcı istatistikleri veri normal dağılımına uygun olarak ortalama±standart sapma ile birlikte ortanca (en küçük-en büyük) kullanılarak raporlanmıştır. Sosyo-demografik özelliklere ilişkin hemşire tanıtım formu ile elde edilen kategorik değişkenlerin ve anket formuna verilen cevapların frekans dağılımları sayı ve yüzde (%) olarak sunulmuştur. Sayısal verilerin normal dağılım sınaması Kolmogorov Smirnov ve Shapiro Wilks testleri ile değerlendirilmiştir. Bağımsız iki grup arasındaki sayısal verilerin karşılaştırılmasında parametrik test varsayımları sağlanmadığı için Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Bağımsız ikiden fazla grup arasındaki sayısal verilerin karşılaştırılmasında parametrik test varsayımları sağlanmadığı için Kruskal-Wallis testi kullanılmıştır. Kruskal-Wallis testi sonrası farklılığın kaynaklandığı grupları belirlemek için Dunn-Bonferroni post-hoc çoklu karşılaştırma testleri kullanılmıştır. “Barnett Çocuk Sevmeye Ölçeği”nin güvenilirliği Cronbach alfa güvenirlik katsayısı ile değerlendirilmiştir. İstatistiksel anlamlılık sınırı için $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Araştırmanın sınırlılıkları

Araştırmacının, (eğer varsa) araştırma planında yapmak zorunda kaldığı değişiklikler, çeşitli nedenlerle vazgeçmek zorunda kaldığı işlemler bu bölümde yazılmalıdır.

BULGULAR

Tez çalışması sonucu elde edilen bulgular açık/öz bir şekilde yazılmalı ve bu bölümde tartışma ve yorum yapılmamalıdır. Araştırmadan elde edilen verilerin analiz sonuçları açık ve düzenli bir şekilde araştırmanın amacına uygun şekilde sunulmalıdır. Araştırma sorusuna ve/veya hipotezlerine göre düzenlenerek belli bir mantıksal analitik bütünlük ve akış içinde sunulmalıdır. Belirtici istatistiklerin hesaplanması, tablo, grafik ve şekillerin oluşturulması ve verilerin sunuş biçimi uluslararası yayın standartlarına uygun olmalıdır. Bulguların sunulmasında gerekirse şekil, tablo, fotoğraf ve grafikler kullanılmalıdır. Tablo, şekil ve diğer görsel malzemelerde aynı veriler birden fazla formatta (Örn. hem tablo hem grafik) sunulmamalıdır.

TARTIŞMA

Tartışma bölümü, problemin çözüm yollarının, araştırmadan elde edilen genellenebilecek yargıların ve bu yargıların geçerliği ve güvenilirliğinin tartışıldığı ve kaynakça bilgileri ile çözüm yollarının irdelendiği bir karara ulaşıldığı bölümdür. Bu bölümde, girişte ve bulgular bölümünde yer alan bilgilerin tekrarlanmasından kaçınılmalıdır.

Tartışma bölümü, araştırmada ulaşılan bilimsel bulguların/ sonuçların, yararlanılan kaynaklardaki sonuçlarla karşılaştırıldığı, benzerliklerin, farklılıkların neden ortaya çıktığını bilimsel olarak ortaya koyan, araştırmadan elde edilen genel yargıları, literatürlerdeki bilgiler destek alınarak bilim ve uygulamaya katkılarını belirleyecek biçimde yazılmalıdır. Tartışma bölümü bulgular bölümündeki sunuş sırası ile tutarlı biçimde yazılmalıdır. Bulguların salt tekrarından ve spekülatif yorumlardan kaçınılmalıdır.

Tartışma bölümünde, araştırma konusu ile ilgili bilimsel yargılar ortaya konur ve araştırmanın yararları, bilime ve uygulamaya katkıları belirtilir. Araştırmada kapsanmayan ve bulgular ile ortaya konmayan hiçbir sonuç bilimsel bilgi gibi sunulmamalıdır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç bölümü, araştırmadan elde edilen son mesajları, yeni araştırmacılara öneri ve uyarıları, gelecekte yapılacak araştırmalar için ipuçları içeren bir bölümdür. Gerektiğinde sonuçlar madde madde yazılabilir. Bu bölümde, çalışmanın bulgularına dayanarak (bulgular bölümünün tekrarı yapılmadan) araştırmanın amacına ne ölçüde ulaşıldığı hakkında bilgi verilir. Çalışma sonucu elde edilen objektif verilerden çıkarılan bilimsel sonuçlar kısaca sunulmalı ve gelecekte bu konuda yapılacak araştırmaların bilimsel katkılarının artırılmasını sağlayacak öneriler sonuç ve öneriler bölümde yer almalıdır.

KAYNAKLAR

Kaynaklar APA 7.0 yazım kurallarına göre yazılmalıdır. Kaynaklar dizini; bu araştırmada fikirlerinden ve araştırmalarından yararlandığımız yazar ve bilim insanlarının eserlerinin alfabetik sıraya göre dizildiği bölümdür. **Bu dizinde yer alan tüm eserlere metin içinde yer verilmiş (atıf yapılmış) olmalıdır.** Metin içindeki alıntı resimler, şekiller ve grafikler ile ilgili kaynaklara dizinde yer verilmelidir. Sözlü veya yazılı görüşmeler dizinde yer almazlar. Kaynaklar dizini yazar soyadlarına göre alfabetik olarak düzenlenmeli ve numaralandırılmamalıdır. Kaynakçada aynı yazarın çok sayıda kaynağı yer alıyor ise, kaynaklar eski tarihten yeni tarihe göre sıralanarak yazılır. Aynı soyadlı yazarlardan yayını daha eski tarihli olsa bile adının ilk harfi alfabetik olarak önce gelen kaynakçada önce belirtilir. Kaynaklar yayımlandığı orijinal dilde yazılmalıdır.

EKLER

Ekler bölümünde;

- Araştırmanın yapılması için alınan etik kurul kararı,
- Araştırmanın yapıldığı yerden alınan kurum izni,
- Yararlanılan ölçeklerin tamamı (örneğin kullanılan anketler, ölçekler vb.)
- Yararlanılan ölçeklerin sahiplerinden alınan izinler gibi bilgiler yer almalıdır.

Bu bölümde verilen her bir EK yeni bir sayfada başlamalı, her EK'in bir başlığı olmalı, farklı bir numara ile (EK-1, EK-2, EK-3... gibi) numaralandırılmalı ve içindikiler dizininde yer almalıdır.